

မြန်မာဇာတကာဝထ္ဌများလာ ပါ၌။
ခကားပြောရေးဟန်
ပါရဲ့ (Ph.D)ဘွဲ့အတွက် တင်သွင်းသောကျမ်း

မချိချိမြင်

မြန်မာစာဌာန
ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်

၂၀၀၄ ခုနှစ်၊ မေ

ကျမ်းအကျဉ်းချုပ်

ဤကျမ်းသည် မြန်မာဇာတကဝါဘဏ်တို့၏ ပါဌီဗြေလွှမ်းမိုးသော စကားပြေားဟန်ကို ရေးဟန်ပညာရှိထောင့် မှ လေ့လာတင်ပြထားသောကျမ်းဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာဇာတကဝါဘဏ်မှာ မြန်မာစကားပြေားမှု ရေးသော အတ်တောင်းရှုင်းဆယ်ဝါဘဏ်မှာ ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာဇာတကဝါဘဏ်တို့၏ ရင်းမြစ်မှာ အတက္ခရာဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် အတက္ခရာအကြောင်းကို ဦးစွာလေ့လာပါသည်။ အတက္ခရာသည် ဘုရားဟောတရားတော်ကို အခြေခံ ပြီး ဘုရားလောင်းဘဝဖြစ်စဉ်များဖြစ်သည်။ ဘုရား၏တရားတော်တို့ကို ပိဋကတ်သုံးပုံဟု စုစည်းရာတွင် အတက္ခရာသည် သုတေသနပိဋကတ်၊ ခုခွဲကနိကာယ်တွင် ပါဝင်ပါသည်။ ဘုရား၏တရားတော်တို့ကို အင် ကိုးမျိုးဖြင့် ခွဲသည်ဖြစ်စေ နိကာယ်အားဖြင့် ခွဲသည်ဖြစ်စေ အတကပါဝင်သောကြောင့် အတက္ခရာသည် ရွှေးကျေလွှာကပ်ပေါ်ပေါက်ခဲ့ကြောင်း တင်ပြထားပါသည်။ အတက္ခရာကို ပါဌီဗြေထာများသာ ပါဝင်သော အတကပါဌီဗြိုင်း အတ်လမ်းအတ်အီမား တခမ်းတနားဖွဲ့ထားသော အတကအငွေကထာ ဟု နှစ်မျိုး မှတ်တမ်းတင်ထားသည်။ နှစ်မျိုးလုံးမှာ ပါဌီဗာသာဖြင့်ဖြစ်သည်။ အတကအငွေကထာလာ အတကတို့သည် လူကြိုက်ပို့များသဖြင့် အတကဟုဆိုလျှင် ယင်းကိုသာ လူတွေက သိကြောင်း တင်ပြထားပါသည်။ ပါဌီဗာသာဖြင့် ရေးထားသော အတကပါဌီ နှင့် အတကအငွေကထာတို့ကို မြန်မာဘာသာသို့ ပါဌီတစ်ချက် မြန်မာတစ်ချက် နိသယပြန်ခြင်း ဖြင့် ပါဌီ မြန်မာ နိသယကျမ်းတို့ မြန်မာစာပေသို့ရောက်ရှုနေရာရဲ့ခြင်းသည် မြန်မာစာပေတွင် စတင်တွေ့ရသော ပါဌီ၏ဗြေလွှမ်းကြောင်း တင်ပြပါသည်။ မြန်မာဇာတကဝါဘဏ်မှာ ပါဌီမပါဘဲ မြန်မာ စကားပြေားဟန်သက်ကို ပို့မို့အားပြုထားပါသည်။ မူလအတကအငွေကထာမှုအတိုင်း ရေးသော မြန်မာဇာတက ဝါဘဏ်မှာ အကျဉ်းချုပ်သော မြန်မာဇာတကဝါဘဏ်တို့ကို တင်ပြထားပါသည်။ အတက ဝါဘဏ်မှားကို နိသယယ၊ ပို့၊ ဝါဘဏ်၊ ရတု၊ ပြောတ်၊ သိုးလိုက်ရတု၊ သိချင်းဖွဲ့ကြရာ မြန်မာစာပေ နယ်ပယ်စုံတွင် အတကဝါဘဏ်တို့ ဗြောပုံးနှင့်မှုကိုဖော်ပြသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မြန်မာပြည်သူတို့၏ အတကဝါဘဏ်အား နှစ်ခြိုက်အားပေးမှုတို့ဖြင့် မြန်မာစာပေအင်အားတောင့်တင်းခိုင်မာရဲ့ပုံကို တင်ပြထားပါသည်။ မြန်မာဇာတက ဝါဘဏ်မှားအနက် အေဒီ ၁၈ ရာစုပေါ် မူလအတကအငွေကထာမှုမပျက်ရေးသော ဝါဘဏ်မှား၏ ရေးဟန်သည် ပါဌီမပါဘဲ ပါဌီဘာသာပြန်ထားသည်နှင့်တူနေသည်။ ထိုဝါဘဏ်မှာ ညောင်ကန်ဆရာတော်၏ ငါးရှုင်းဆယ်ဝါဘဏ်မှား နှင့် မင်းပူးဦးဗြောသာ၏အတိုက်ဗြို့ဆယ်ဘွဲ့ဝါဘဏ်မှားဖြစ် သည်။ ထို့ကြောင့် ယင်းဝါဘဏ်မှားကို ရေးဟန်ရှုထောင့်မှုလေ့လာပါသည်။ ရေးဟန်သည် ဘာသာစကားနှင့် စာပေတို့၏ဆုံးမှတ်ဖြစ်သည်။ ရေးဟန်သည် ဘာသာစကားနှင့် စာပေတို့၏ဆုံးမှတ်ဖြစ်သည်။ ပါဌီကို ဘာသာပြန်ထားသည်နှင့်တူသော ပါဌီဗြေလွှမ်းရောက်မှုကို ပါဌီ အဆင့်တွင် အမိကတွေ့ရပါသည်။ ပါဌီအဆင့်တွင် သွှေ့အရ ပါဌီသည် ပုံစံတို့စီကာစဉ်ကာ ပါဌီ တည်ဆောက်သည်။ မြန်မာသည် စကားလုံး အစိအစဉ်ကို စနစ်တကျစီစဉ်၍ ပါဌီတည်ဆောက်သည်။ ပါဌီတွင် သွှေ့အားနှင့် ပုံစံကထ်းဆောင်သည်။

မြန်မာတွင် သွို့တာဝန်ကို ဝါကျကထမ်းဆောင်သည်။ ထို့ခြားနားချက်ရှိသော်လည်း ပါဋ္ဌီမြန်မာ နိသာယပြန်ရာတွင် ပါဋ္ဌီ၏ပုဒ်တို့စီတန်းကာဝါကျတည်ဆောက်ပုံအတိုင်း မြန်မာက ဘာသာပြန်ယူသည်။ ပါဋ္ဌီနှင့်မြန်မာဝါကျတို့ မြေားနားတော့ဘဲ ဖြစ်သွားသည်။ ထို့ကြောင့် ပါဋ္ဌီ ဉာဏ်လွမ်းသော စကားပြု ရေးဟန်ဟု ဖြစ်ပေါ်လာရပုံကို လေ့လာတင်ပြထားပါသည်။ သို့သော် အတက်ဝါယာများမှ မြန်မာ စကားပြု ဖြင့်ရေးသောဝါကျတို့သည် မြန်မာဘာသာစကား၏သဘာဝအတိုင်း ကြိယာဖြင့် ဝါကျအဆုံးသတ်ပါသည်။ ယင်းသည် မြန်မာဘာသာစကား၏သဘာဝ ဖြစ်သည်။ မြန်မာစကားပြော် ပင်ကိုဟန် ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းပင်ကို ဟန်ပေါ်တွင်မှ ပါဋ္ဌီအတက်အုံကထာကျမ်းရင်းလာ အဖွဲ့အစွဲများ၊ စကားသုံးများ၊ အလက်များ အတိုင်းသုံးနှစ်းခြင်း၊ စာဆိုတို့၏ကိုယ်ပိုင်လက်ရာများဖြင့် မွမ်းမံခြင်းတို့ဖြင့် မြန်မာစာပေတွင် အောင်မြင် သောမြန်မာဇာတက်ဝါယာများအဖြစ်ရောက်ရှုရပုံကို စိစစ်တင်ပြထားပါသည်။ ထို့ကြောင့် အော် ၁၈ ရာစွဲပေါ် မြန်မာဇာတက်ဝါယာများ၏ရေးဟန်သည် ပါဋ္ဌီဉာဏ်သက်ရောက်မှုခံရသော်လည်း မြန်မာဘာသာစကား၏ သဘာဝ၊ မြန်မာစကားပြော်ပင်ကိုဟန်တို့ဖြင့် ရပ်တည်နေကြောင်း ထောက်ပြ ထုတ်ဖော်ထားပါသည်။